

BESZÁMOLÓ AZ A.S.A MAGYARORSZÁG KFT. SZÁMÁRA A 2016. ÉVI TÁMOGATÁS FELHASZNÁLÁSÁRÓL

Háttér:

2015 áprilisában az Ökumenikus Segélyszervezet és az A.S.A Magyarország Kft. együttműködési megállapodást kötött azzal a céllal, hogy az A.S.A a Segélyszervezet szociális intézményeiben végzett gyerekfejlesztési munkát támogassa. A programra az A.S.A Magyarország Kft. 1 millió Ft adományt nyújtott 2016-ban is.

A támogatás felhasználása:

Az Ökumenikus Segélyszervezet az ország 5 különböző pontján tart fent családok átmeneti otthonát, ahol az anyagi okokból vagy párkapcsolati erőszak miatt lakhatásukat veszített családoknak nyújt menedéket. Az intézményeinkben töltött maximum egy + fél év alatt a szülő(k) és a gyermekek családként együtt maradván kapnak valódi esélyt a továbblépésre.

A Segélyszervezet tapasztalt szakemberei a család helyzetét feltérképezve, velük szorosan együttműködve nyújtanak személyre szabott segítséget. A biztonságos lakhatáson túl többek között a gyermekeknek nyújtott fejlesztő programokkal, iskolán kívüli felzárkózást elősegítő és közösségi programokkal segítenek.

A gyermekek általában számos hátránnyal érkeznek az intézményekbe, így fontos cél, hogy minél könnyebben be tudjanak illeszkedni az óvodába, iskolába és ne szenvedjenek további hátrányokat.



Az ASA támogatását a Segélyszervezet az Orosházán működtetett átmeneti otthonban zajló gyermekfejlesztési munkára fordította. 2016-ban az intézményben lakó, és külsős bevont gyermekek létszáma 232 fő volt, akik számára a szervezet folyamatosan biztosította a fejlődésükhöz szükséges foglalkozásokat.

Megvalósult programok:

1. Relaxációs csoportfoglalkozás

A relaxáció technikájának elsajátítása és gyakorlása mind a mentális, mind a fizikai egészség megőrzése szempontjából fontos. Kisgyermekkorban a foglalkozások kezdetekor a testséma alakítására, fejlesztésére helyezzük a hangsúlyt – ami az önismeret fejlesztésnek is jó alapot biztosít. A foglalkozások során a gyermekek egyre inkább képessé válnak a test ellazítására, az elme lecsendesítésére, és a nehéz érzések, indulatok uralására. A foglalkozások során figyelembe vesszük az életkor szerinti csoportbontást. Az óvodás gyermekek számára mesékkel és játékos feladatokon keresztül, a kisiskolások mozgásos feladatok és légző gyakorlatok által tanulhatják meg a relaxáció technikáját. A kamaszok esetében már sokkal hangsúlyosabb lehet a lélektani munka is: a relaxáció során megélt testi élmények (fájdalom, feszültség stb.) lelki hátterének feltárása.



2. Zenei képességfejlesztés

- Ringató (anyukák és kisgyermekek részére)
- Törpe Tanoda (óvodásoknak)
- Daloda (iskolásoknak)

A zenei foglalkozásokon a gyermekek játékos módon ismerkedhetnek meg a különböző hangszerekkel, a zenei alkotóelemekkel (ritmus, dallam, tempó, többszólamúság). Közösén adják elő a megtanult dalokat, ritmushangszerek kíséretével – ez a gyermekek részéről nagyfokú egymásra való odafigyelést igényel, így a foglalkozások során együttműködő készségük is fejlődik. A legkisebbeknél (bölcsis korcsoport) az anya-gyermek kapcsolat fejlesztését segítik a foglalkozások.

3. Művészetterápiás csoportfoglalkozás

A foglalkozások célja, hogy a gyermekek kreatív módon kapcsolódhassanak ki és megéljék az alkotás örömét. A kicsik és nagyok is kreatívan kombinálták a különböző technikákat (rajz, festés, tépés-ragasztás). A művészetterápiás foglalkozások az önismeret és az énkép fejlesztését, a fantázia és kreativitás kibontakoztatását célozzák meg. A terápiás csoportban a résztvevőknek lehetősége van visszajelzést adni társaik munkájára, ennek érdekében fokozott figyelmet fordítunk az elfogadó légkör és bizalmi kapcsolatok kialakítására a csoporton belül.

4. Szociális készségfejlesztő csoportfoglalkozás

A szociális készségfejlesztő foglalkozások során a hangsúly az élményalapú tanuláson van. Különböző 4-5 alkalmas tematikus foglalkozásokat tartunk az iskoláskorú gyermekeknek. Például a csapatépítés, szabálytudat, illetmen, kommunikációs készségfejlesztés vagy az érzelmi intelligencia fejlesztés témakörében.

5. Gyermekek pszichés megsegítése (egyéni terápia)

Az egyéni foglalkozásokon mese-, játék-, művészetterápiás ill. relaxációs technikai elemek kombinációjával nyújt személyre szabott segítséget az intézmény gyermekpszichológusa. A heti rendszerességű foglalkozások időtartama egyénre szabottan változó, a tapasztalatok alapján az egy éves pszichés segítség során már pozitív változásokat figyelhetünk meg. A legfontosabb cél a bizalmi és elfogadó környezet megteremtése, amelyben egy biztonságos közegben jelenítheti meg a gyermek az előzetes negatív élményeit és aktuális félelmeit, szorongásait. Az intézményünkről elmondható, hogy városi, illetve megyei szinten is kiemelkedően felszerelt a gyermek-pszichodiagnosztikai (Mese-teszt, CAT, TAT, PFT, stb.) és terápiás eszköztára is (Világjáték, báb-játék, Sztori-kocka, Dixit, meseterápiás szakirodalom stb.).



6. Iskola előkészítő csoport

Az óvoda és az iskola közötti átmenetet a legtöbb gyermek nehezen éli meg, így az első osztályba készülők esetében fontos, hogy a gyermekek ráhangolódjanak az iskolára. Ebben az évben, intézményünkben négy első osztályt kezdő tanulónk volt. Őket négy alkalmas szociális készségfejlesztő csoportfoglalkozás során, játékos formában igyekeztünk felkészíteni az iskolakezdésre. A tanuláshoz szükséges képességek fejlesztése mellett (figyelem, koncentráció, memória, beszédészlelés) kiemelkedő szerepe volt annak is, hogy felmérjük azt, hogy érzelmileg mennyire állnak készen az iskolára. Különböző játékok során összegyűjtöttük mi az, amit várnak, illetve mitől félnek az iskolához kapcsolódóan. Félelmeiket le is rajzolhatták, amiket végül közösen bezártuk egy ládába, ami segített a feszültség csökkentésében.

7. Érzelmi intelligencia fejlesztő csoportfoglalkozás

Az érzelmi intelligenciának (EQ) nagy szerepe van a nehézségekkel való megküzdésben és így az életben való sikeres boldogulásban is. A tapasztalataink alapján az intézményben lakó gyermekek nagy része az életkoránál alacsonyabb szintű érzelmi intelligenciával rendelkezik. Ez kihatással lehet iskolai teljesítményükre és a kortársakkal való kapcsolataikra is. A szociális készségfejlesztő foglalkozások keretén belül öt alkalmas EQ fejlesztő csoportfoglalkozást szerveztünk az általános iskolás korcsoport számára.

Az egész évben zajló gyermekfejlesztő foglalkozások mellett arra is figyelmet fordítottunk, hogy a gyerekek élményekben is gazdagodjanak, ezért a hétköznapiakban és az ünnepek alkalmával különböző programokat szerveztünk a gyerekeknek. Az év során tartottunk többek között farsangot, gyermeknapot, egészségnapot, rendhagyó művészetterápiás foglalkozást és mikulásfutást.

Az Ökumenikus Segélyszervezet ezúton fejezi ki köszönetét az A.S.A Magyarország Kft-nek, hogy támogatásával hozzájárult a programok megvalósításához és ezáltal segítette a gyerekek fejlődését!

Budapest, 2017. február 23.

