

BESZÁMOLÓ AZ A.S.A MAGYARORSZÁG KFT. SZÁMÁRA A 2015.ÉVI TÁMOGATÁS FELHASZNÁLÁSÁRÓL

Háttér:

2015. áprilisában az Ökumenikus Segélyszervezet és az ASA Magyarország Kft. együttműködési megállapodást kötött azzal a céllal, hogy az ASA a Segélyszervezet szociális intézményeiben végzett gyerekfejlesztési munkát támogassa. A programra az ASA Magyarország Kft. 1 millió Ft adományt nyújtott.

A támogatás felhasználása:

A Magyar Ökumenikus Segélyszervezet az ország 5 különböző pontján tart fent családok átmeneti otthonát, ahol az anyagi okokból vagy párkapcsolati erőszak miatt lakhatásukat veszített családoknak nyújt menedéket. Az intézményeinkben töltött maximum egy + fél év alatt a szülő(k) és a gyermekek családként együtt maradva kapnak valódi esélyt a továbblépésre.

A Segélyszervezet tapasztalt szakemberei a család helyzetét feltérképezve, velük szorosan együttműködve nyújtanak személyre szabott segítséget. A biztonságos lakhatáson túl többek között a gyermekeknek nyújtott fejlesztő programokkal, iskolán kívüli felzárkózást elősegítő és közösségi programokkal segítenek.

A gyermekek általában számos hátránnyal érkeznek az intézményekbe, így fontos cél, hogy minél könnyebben be tudjanak illeszkedni az óvodába, iskolába és ne szenvedjenek további hátrányokat.

Az ASA támogatását a Segélyszervezet az Orosházán működtetett átmeneti otthonban zajló gyermekfejlesztési munkára fordította. 2015-ben az intézményben lakó, és külsős bevont gyermekek létszáma 82 fő volt, akik számára a szervezet folyamatosan biztosította a fejlődésükhöz szükséges foglalkozásokat.

Megvalósult programok:

1. Mozgásfejlesztés

Óvodás és alsó tagozatos gyermekek (8-9 fő) számára heti rendszerességgel szervez az intézmény mozgásfejlesztő csoportfoglalkozásokat. Egy szakképzett óvodapedagógus foglalkozott a gyerekekkel a Mozgáskotta módszerét alkalmazva. A gyermekek képességeinek felmérése után kijelölésre kerülnek a fő fejlesztési területek: a

mozgáskoordináció - a mozgás fölötti uralom és a nagy mozgások fejlesztése; test séma, téri irányok kialakítása és rögzítése; az egyensúlyérzék, ritmusképesség, differenciális mozgásérzékelés fejlesztése. A Mozgáskotta mellett a fejlesztés különböző speciális eszközökkel és csapatjátékokkal történt.

A foglalkozások tematikáját a heterogén (3-10 éves kor) csoportnak megfelelően alakították át a szakemberek.

2. Gyermek relaxáció

Az intézmény pszichológusa az egyéni terápiában részt vevő gyermekeknél relaxációs elemeket is alkalmazott, mivel úgy tapasztalta, hogy a gyermekek egy részénél indulatkezelési problémák jelentkeznek, melyre a relaxáció hatékony megoldási módot kínál. Emellett relaxációs csoportfoglalkozásokat is indított annak érdekében, hogy valamennyi gyermek elsajátítsa és megtapasztalja a relaxációs gyakorlatokat minél fiatalabb korában.

A gyermek relaxáció dinamikus, a résztvevők a mozgásfejlesztő foglalkozásokhoz hasonlóan „tornaóráként” élik meg. A tematikájában az egyenletes ritmusú mozgásos gyakorlatok, szem behunyását igénylő játékok, légző gyakorlatok váltakoznak. A foglalkozásokon a gyermekek a pszichológussal megbeszélték, hogy miért fontos, hogy ilyen gyakorlatokat végezzenek, mikor lehet a segítségünkre (pl: ha félnek, ha dühösek stb.).

3. Kézműves foglalkozások

A kézműves foglalkozások célja, hogy a gyermekek kreatív módon kapcsolódhassanak ki és megéleljék az alkotás örömét. A foglalkozások a szülők bevonásával zajlottak, ezzel is elősegítve, hogy a család tagjai minél több időt töltsenek együtt hasznosan, jó hangulatban. A kicsik és nagyok is kreatívan kombinálták a különböző technikákat (rajz, festés, tépés-ragasztás). Az elkészült művek kiállításra kerültek.

4. Zenei képességfejlesztés

A zenei foglalkozásokon a gyermekek játékos módon ismerkedhettek meg a különböző hangszerekkel, a zenei alkotóelemekkel (ritmus, dallam, tempó, többszólamúság) egy zenetanár segítségével. Közösén adták elő a megtanult dalokat, ritmushangszerek kíséretével. Ez a gyermekek részéről nagyfokú egymásra való odafigyelést igényelt, így a foglalkozások során együttműködő készségük is fejlődött.

5. Iskolai felzárkóztatás

Az intézmény korrepetáló pedagógusa egyéni és 2-3 fős csoportokban segít az iskolai elmaradásokban. A sokéves tapasztalatok alapján a folyamatos költözések, gyakori iskolaváltások miatt nagy elmaradásokkal küzdenek az iskoláskorú gyermekek.

6. Pszichés segítségnyújtás

Az egyéni foglalkozásokon mese-, játék- ill. művészetterápiás elemek kombinációjával nyújtott személyre szabott segítséget az intézmény gyermekpszichológusa. A bent lakó gyermekek közel felének szüksége van ilyen jellegű segítségre. Emellett a külsős, intézmény segítségét igénybe vevő családok között is egyre népszerűbb ez a szolgáltatás. Minden gyermek esetében fontos megtalálni azt a területet, ahol sikerélményhez juthat (rajz, ének, sport). Ez nagy szerepet játszik az önbizalmuk növelésében.

Az aktív, sportos gyerekek a munkatársak és önkéntesek mellett bekapcsolódtak a Mikulás futásba és büszkéek voltak magukra, hogy le tudták futni a távot. Az elismerő oklevélnek jobban örültek, mintha ajándékot, édességet kaptak volna. E tapasztalat is azt mutatja, hogy fontos olyan lehetőségeket biztosítani, ahol a gyerekek – a szülői mintával ellentétben - olyan valódi élményhez jutnak, ahol ők maguk aktív részesei egy közösségnek és ők is segíthetnek másokon.



Az Ökumenikus Segélyszervezet ezúton fejezi ki köszönetét az ASA Magyarország Kft-nek, hogy támogatásával hozzájárult a programok megvalósításához és ezáltal segítette a gyerekek fejlődését!

Budapest, 2016. február 26.

Ökumenikus Segélyszervezet